



FICHE D'ANIMATION

Atelier parents — Violences Éducatives Ordinaires

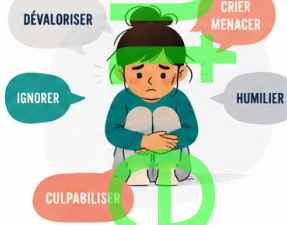
À partir du Baromètre VEO 2026 — Public à faible littératie

🕒 1h à 1h30
6 à 12 parents
En cercle

Fiche d'animation en cours de test — Merci de vos suggestions et remarques en utilisant le formulaires : <https://pratiquesensante.odoo.com/fiche-d-animation-violences-educatives-ordinaires> ou par email à pratiquesensante@pm.me

BAROMÈTRE DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

Quand l'ordinaire blesse : comprendre pour mieux accompagner



C'EST QUOI LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO) ?

Des paroles, des gestes ou des attitudes fréquents, banalisés, considérés comme « normaux » dans l'éducation, mais qui peuvent avoir des impacts négatifs sur les enfants.

Enquête nationale réalisée en 2023 | Plus de 6 000 parents interrogés | Échantillon représentatif des parents d'enfants de 0 à 17 ans

1. DES PRATIQUES TRÈS RÉPANDUES

8 parents sur 10 reconnaissent avoir recours à au moins une VEO avec leur enfant.

LES VEO LES PLUS FRÉQUENTES

🗣️ Crier, hausser le ton	71%
⚠️ Menacer, faire peur	46%
🗣️ Dévaloriser, critiquer	40%
🔇 Ignorer, faire le silence	29%
👉 Culpabiliser	22%

Plusieurs réponses possibles.

2. DES IMPACTS SOUS-ESTIMÉS

Une majorité de parents sous-estime les effets de ces pratiques sur les enfants.

66% pensent que ces pratiques n'ont pas d'effets négatifs à long terme

⚠️ Or, la recherche montre que les VEO peuvent impacter l'estime de soi, la santé mentale, les relations et la confiance des enfants.



3. UNE FORTE VOLONTÉ DE CHANGER

92% des parents souhaitent évoluer dans leurs pratiques éducatives.

LEURS BESOINS PRIORITAIRES

- Plus d'informations et de repères
- Des conseils concrets et adaptés
- Être soutenus sans jugement

COMPRENDRE, S'INFORMER, SE FAIRE ACCOMPAGNER :

des clés pour éduquer autrement et construire des relations de qualité avec nos enfants.

PRATIQUE SANTÉ Ensemble, faisons reculer les violences éducatives ordinaires.

Retrouvez l'étude complète sur : pratiquesensante.odoo.com

Avant propos — Point de vigilance

Dans un atelier parents sur les violences éducatives ordinaires, il est essentiel de rappeler que le thème peut raviver des vécus douloureux de violence subie dans l'enfance ou dans la parentalité actuelle ; l'animateur doit donc être formé à l'accueil des émotions, pouvoir proposer un temps d'échange individuel après la séance et connaître les relais locaux (écoute parents, psychologue, dispositifs spécialisés). Un autre point de vigilance majeur est le risque de se sentir légitime pour « faire de la prévention VEO » à partir d'une simple fiche : animer ce type d'atelier suppose une formation spécifique à la parentalité, au soutien à la parentalité, à la communication et à la gestion des émotions, ainsi qu'une expérience de la relation de confiance avec les parents. Il convient enfin de bannir toute posture moralisatrice ou culpabilisante : plutôt que de qualifier des « bons » ou « mauvais » parents, l'animation s'appuie sur des formulations centrées sur les gestes, en distinguant ceux qui font mal de ceux qui aident l'enfant à grandir, et en insistant sur l'absence d'« outil clé en main » pour un sujet aussi grave. La version finale de la fiche sera accompagnée.

1. Cadre général de l'atelier



Public cible

- ▶ Parents, beaux-parents, grands-parents d'enfants 0–17 ans
- ▶ Tous niveaux scolaires
- ▶ Attention particulière aux personnes peu lettrées



Objectifs (langage simple)

- ▶ Comprendre ce qu'on appelle « VEO »
- ▶ Voir que beaucoup de parents vivent les mêmes difficultés
- ▶ Chercher ensemble des idées pour faire autrement



Matériel minimal

- ▶ 3 affiches (paperboard ou A3) :
 - Affiche 1 : 3 mots + pictos : Corps / Cœur / Tête
 - Affiche 2 : échelle « Jamais / Parfois / Souvent »
 - Affiche 3 : repères d'âge illustrés (0–2, 3–5, 6–11, 12–17)
- ▶ 10–12 cartes-situations illustrées (format A5/A6)
- ▶ Post-it / papiers + feutres
- ▶ Salle avec chaises en cercle, espace pour se déplacer



Messages clés

- « Presque tous les parents crient parfois. On est là pour chercher des solutions, pas pour juger. »
- « On peut éduquer sans frapper ni humilier. »

2. Déroulé détaillé (1h – 1h30)

Étape 1

Accueil et cadre



10 min

Objectif : Créer un espace de confiance et poser les règles de groupe.

- ▶ Accueil informel, installation en cercle
- ▶ Présentation en langage simple :
 - « On va parler de ce qui est difficile avec les enfants : colères, cris, tapes. »
 - « Ici, on ne juge pas. On écoute, on partage. Tout ce qui se dit reste dans le groupe. »
- ▶ Vérifier que chacun comprend et est d'accord avec les règles :
 - Confidentialité • Respect • Droit de se taire • Droit de sortir si émotion forte

Étape 2

Brise-glace « Ça nous arrive à tous »



10–15 min

Objectif : Partir du vécu réel plutôt que des chiffres.

- ▶ L'animateur pose une question simple :
 - « Quand votre enfant se met en colère ou désobéit, qu'est-ce qui se passe souvent chez vous ? »
- ▶ Tour de parole rapide : 1 phrase chacun, ou « je passe »
- ▶ L'animateur note quelques mots-clés sur paperboard (cris, punition, écran, fessée...) sans commentaire
- ▶ Conclusion de l'animateur :
 - « Le baromètre montre que presque tous les parents ont déjà crié ou mis une tape au moins une fois. »

Étape 3 Cartes-situations

🕒 20–25 min

Objectif : Mettre des mots sur les VEO à partir de scènes concrètes, sans jargon.

- ▶ Distribuer 6 à 8 cartes-situations au centre du cercle
- ▶ Exemples de situations (inspirées du baromètre) :
 - Parent qui crie / menace / donne une tape sur la main
 - Parent qui traite l'enfant de « nul » ou « paresseux »
 - Parent qui enlève un jouet ou l'écran
 - Parent qui explique calmement et propose une autre activité
- ▶ Chaque parent décrit la carte : « Qu'est-ce que vous voyez ? Vous avez vécu ça ? »
- ▶ Question au groupe : « Ce geste fait mal au corps, au cœur ou à la tête de l'enfant ? »

 **Lien baromètre (à dire à voix haute) :**

68 % ont déjà crié • 31 % ont menacé de fessée • 22 % donnent parfois une tape sur les fesses

Étape 4 Frise « Jamais / Parfois / Souvent »

🕒 15–20 min

Objectif : Faire sentir le lien entre fréquence des gestes et impact, sans parler de pourcentages.

- ▶ Placer 3 panneaux au sol ou au mur : Jamais — Parfois — Souvent
- ▶ L'animateur lit des situations (langage simple), les parents se déplacent selon leur vécu
- ▶ Situations proposées :
 - Donner une petite tape sur la main
 - Crier très fort sur son enfant
 - Traiter son enfant de « stupide » ou « paresseux »
 - Enlever l'écran ou le dessert
 - Expliquer calmement ce qui ne va pas
- ▶ L'animateur demande : « Qu'est-ce que vous ressentez en voyant où on se place ? »
- ▶ Chiffre clé à partager : « 84 parents sur 100 ont fait au moins un de ces gestes cette année. »

Étape 5 Focus « faire autrement »

🕒 20–25 min

Objectif : Passer de la prise de conscience à des pistes concrètes d'alternatives.

- ▶ Choisir 2–3 situations fréquentes dans le groupe
- ▶ Pour chaque situation, 3 questions simples :
 - « Quand je fais ça... qu'est-ce que ça fait à mon enfant ? » (Corps / Cœur / Tête)
 - « À court terme, est-ce que ça marche ? » (l'enfant se calme parfois, mais par peur)
 - « À long terme, qu'est-ce que vous aimeriez qu'il retienne ? » (confiance, respect)
- ▶ Travail en petits groupes (2–3 parents) : trouver au moins 1 idée « faire autrement »
- ▶ Mise en commun — idées à noter sur paperboard :
 - « Je respire 3 fois avant de répondre. »
 - « Je dis ce que je ressens sans insulter. »
 - « Je décide d'une limite claire avant, et je m'y tiens. »
 - « Je sors de la pièce 1 minute quand je sens que je vais crier. »

Étape 6 Repères d'âge et loi **10–15 min****Objectif :** Relier les attentes parentales au développement réel de l'enfant et au cadre légal.

- ▶ Utiliser l'affiche avec les 4 tranches d'âge :
 - 0–2 ans : « Un bébé ne peut pas se calmer tout seul, il a besoin de l'adulte. »
 - 3–5 ans : « Il commence à comprendre, mais pas toujours hier/aujourd'hui/demain. »
 - 6–11 ans : « Il comprend les blagues simples, mais a encore besoin d'aide pour ses émotions. »
 - 12–17 ans : « Les émotions sont très fortes à cause des changements dans le cerveau. »
- ▶ Question au groupe : « Est-ce que ça change votre regard sur certaines désobéissances ? »

**La loi (à présenter simplement) :**

Depuis 2019 en France, la loi interdit d'utiliser la violence pour éduquer un enfant : ni gifle, ni fessée, ni humiliation. Son but est de protéger les enfants et d'aider les parents à trouver d'autres façons de faire.

Étape 7 Clôture et « petit défi » **5–10 min****Objectif :** Ancrer l'atelier dans un engagement concret et accessible.

- ▶ Chaque parent est invité à choisir un défi réaliste pour la semaine :
 - « Pendant une semaine, j'essaie de ne plus insulter quand je suis en colère. »
 - « Quand je sens que je vais crier, je sors de la pièce 1 minute. »
- ▶ Ceux qui le souhaitent partagent leur défi au groupe
- ▶ L'animateur rappelle les ressources locales et nationales :
 - Lieu d'écoute parents local • Site StopVEO (stopveo.org) • Vidéos courtes de sensibilisation

3. Points de vigilance

**Émotions fortes**

Les échanges peuvent réveiller des souvenirs de violences subies dans l'enfance. Prévoir un temps d'échange individuel possible après la séance et connaître les relais (psychologue, écoute parents, dispositifs locaux).

**Non-jugement**

Bannir les formulations moralisatrices (« mauvais parent »). Privilégier : « gestes qui font mal » / « gestes qui aident à grandir ».

**Adaptation faible littératie**

Limiter les textes projetés. Lire à voix haute toutes les consignes. Utiliser les déplacements, les images et les mises en situation plutôt que les supports écrits longs.

4. Pour aller plus loin

Cette séance peut être complétée avec :

- ▶ **Jeu de cartes VEO** « Violences éducatives ordinaires : comment faire autrement ? » (avec guide d'animation)
- ▶ **Vidéos pédagogiques courtes** « Petites bêtises » et ressources disponibles sur mpedia.fr
- ▶ **StopVEO** : ressources, outils et numéros d'écoute — stopveo.org

Fiche d'animation en cours de test – Merci de vos suggestions et remarques en utilisant le formulaire : <https://pratiquesensante.odoo.com/fiche-d-animation-violences-educatives-ordinaires> ou par email à pratiquesensante@pm.me